

# LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA NO ES OPCIONAL.

## ES ESENCIAL.

Los estudios demuestran sistemáticamente los múltiples efectos positivos de la educación artística en la vida de los estudiantes, como por ejemplo:

MEJORA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO



PREPARA A LOS ALUMNOS PARA TRIUNFAR EN EL ÁMBITO LABORAL DEL SIGLO XXI



FOMENTA UNAS CAPACIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DURADERAS QUE INCLUYEN LA RESILIENCIA, LA COLABORACIÓN, LA EMPATÍA Y EL LIDERAZGO.\*

La educación artística debe emplearse como medida para ofrecer a los estudiantes las herramientas y la comprensión necesarias para abordar los desafíos de esta época sin precedentes.\*

## LAS ARTES Y EL APRENDIZAJE EMOCIONAL SOCIAL (SEL)

Cada estudiante tiene una experiencia particular respecto al impacto de la pandemia en sus vidas: desde el trauma de perder a seres queridos hasta la caída de ingresos familiares, que genera inestabilidad en la estructura familiar, y el aislamiento de tener que vivir sin la interacción con sus compañeros y el apoyo de sus profesores. Cada estudiante tiene una historia que contar y debemos animarles a encontrar su voz para contar su historia particular: Mediante el drama de una escena teatral, la representación armónica de una pieza musical, la resiliencia de una imagen pintada o una escultura, o los movimientos espontáneos del baile. Sea cual sea la forma que adopte esa expresión, hemos de fomentar la seguridad y las habilidades sociales necesarias para que nuestros estudiantes se reincorporen a su experiencia educativa.

Sabemos que, entre la población estudiantil, hay muchos que siguen sufriendo los traumas causados a lo largo del último año. Animamos encarecidamente a las comunidades a invertir en prácticas de salud mental que apoyen la recuperación, la resiliencia y la expresión. Es el momento de que nuestras escuelas proporcionen a los estudiantes el poder restaurador de la educación artística.

# NUEVOS RECURSOS PARA APOYAR LA EDUCACIÓN

Actualmente el gobierno federal y estatal están destinando importantes recursos económicos a los distritos escolares con el fin de compensar el impacto causado por la pandemia de la COVID. Dichos recursos pretenden proporcionar apoyo para servicios de salud mental, abordar la pérdida lectiva y apoyar el aprendizaje emocional social.

**Este año las escuelas de California recibirán una cantidad de fondos sin precedentes.**

## Fondos para educación pública en California K-12

Año fiscal	Fondos Estatales	Fondos Locales + Federales	Fondos totales	Por alumno
2020-21	\$48 100 millones	\$50 700 millones	\$98 800 millones	\$16 881
2021-22	\$65 500 millones	\$58 400 millones	\$123 900 millones	\$21 555

**Actualmente los distritos escolares están decidiendo cómo emplear esos fondos y es el momento de decirles que invertir en educación artística puede ayudarles a cumplir sus objetivos de recuperación frente a la COVID-19. Presentamos a continuación un resumen de los nuevos fondos que recibirán los distritos y las escuelas durante el año académico 2021-2022:**

## DEL GOBIERNO ESTATAL:

**Assembly Bill 86 (“Proyecto de ley 86”), paquete de medidas frente a la COVID-19**

La Legislatura Estatal de California proporcionó 6600 millones de dólares, que incluyen 2000 millones para becas de formación presencial y 4600 millones para becas de oportunidades de aprendizaje ampliado (ELO por sus siglas en inglés).

## DEL GOBIERNO FEDERAL:

**ESSER 2: Corona Response and Relief Supplemental Appropriations Act 2021 (“Ley de Presupuestos en respuesta al Coronavirus y medidas complementarias 2021”)** Proporciona fondos para que las agencias educativas locales aborden el impacto de la COVID-19 en escuelas de primaria y secundaria.

**ESSER 3: American Rescue Plan Act (“Ley de Plan de rescate estadounidense”)** Orientada a ayudar a los estados y distritos escolares a reabrir las escuelas, garantizar su normal funcionamiento cumpliendo las medidas de seguridad y abordar el impacto de la pandemia del coronavirus en los estudiantes de la nación.



# QUÉ MEDIDAS PODEMOS TOMAR

Nuestra principal responsabilidad es abordar las necesidades básicas de nuestros estudiantes. La educación artística desempeña un papel fundamental a la hora de abordar las necesidades a corto y largo plazo de los estudiantes. Le animamos a plantear las siguientes preguntas a los responsables de los centros escolares de su distrito empleando nuestra Herramienta de Contacto con sus Responsables Escolares.

Existen nuevas fuentes de financiación disponibles para la educación artística en nuestro distrito, ¿cómo piensan incluir la educación artística en el plan de recuperación de nuestro distrito?

¿Cómo pueden las artes apoyar la recuperación de los estudiantes de nuestro distrito?

¿Cómo identificamos las necesidades de los estudiantes en materia de salud mental?

Con el fin de mejorar el actual sistema de educación artística, ¿cómo podemos incluir el papel de la educación artística dentro del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP por sus siglas en inglés) del distrito?

¿Pueden los socios comunitarios desempeñar un papel adicional a la hora de apoyar las experiencias de educación artística en las escuelas?

\*[https://issuu.com/americans4arts/docs/afta\\_navigator\\_facts-and-figures](https://issuu.com/americans4arts/docs/afta_navigator_facts-and-figures)